

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 «Солнышко» с.Мишкино муниципального района
Мишкинский район Республики Башкортостан

Протокол №1
общего родительского собрания

от 30.08.2023 г.

тема: «Путешествие в мир детства»

Повестка дня:

Цель: Информирование родительской общественности об основных изменениях в системе дошкольного образования.

Присутствовали: 90 родителей из разных возрастных групп (председатели, члены родительских комитетов и представители родительской общественности групп)

Председатель: Саетгареева А. М., заведующий ДООУ

Секретарь: Муратбаева Д. И., родитель

Повестка дня

1. Современная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.

2. Образовательная программа МБДОУ – нужно ли знать ее родителям?
Ознакомление родителей с новой ФОП.

3. Организация питания в детском саду.

4. Советы специалистов. Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и в детском саду?

Слушали:

1. Заведующий детским садом Саетгареева А. М. выступила по первому вопросу. Она отметила, что необходимым условием успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования по ФГОС ДО является создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Образовательная среда ДООУ воздействует на результаты образовательного процесса, характер межличностных отношений, развитие каждого дошкольника

Развивающая образовательная среда ДООУ состоит из следующих компонентов:

- взаимодействие участников педагогического процесса
- развивающая предметно-пространственная среда;
- содержание дошкольного образования. Все компоненты образовательной среды дошкольного учреждения взаимосвязаны и взаимообусловлены.

В своем дошкольном учреждении мы стараемся создать образовательную среду, которая будет стимулирующей, самостоятельно-практической, демократической, инклюзивной.

Организовывая образовательную среду, наш детский сад придерживается следующих требований:

- обеспечение гибкого комплексного зонирования, как важнейшего условия развития активности, самостоятельности, реализации творческих способностей ребенка с учетом индивидуальных потребностей;

- стабильность-динамичность среды – реализуется при таком разделении общего игрового пространства, когда выделяется, пространство с одной стороны, с постоянными габаритами и элементами его оборудования и, с другой стороны, с мобильными (трансформирующимися) элементами и переменными габаритами;

- эмоциогенность среды – реализуется созданием в дошкольной организации интерьера, соответствующего эстетическим вкусам и формирующий эмоционально-положительный настрой детей;

- учет половой дифференциации – достигается организацией среды с учетом специфических особенностей развития девочек и мальчиков;

Таким образом, мы приходим к выводу, что комфортная среда позволяет сохранять психофизическое здоровье детей, способствует их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации, усиливает позитивное взаимодействие субъектов процесса обучения и воспитания, способствует активности, уверенности ребенка, проявлению творчества.

2. По второму вопросу выступила старший воспитатель Карамова И.Ф. Она познакомила родителей с основными изменениями в системе дошкольного образования.

В соответствии Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. 1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования» с 1 сентября 2023 г. МБДОУ д/с №1 «Солнышко» с. Мишкино начал работать по ФОП ДО. Ирина Фаритовна рассказала, что Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

- воспитывать и развивать ребёнка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями. Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС – создать единое образовательное пространство в России.

Рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО создана для реализации мероприятий дорожной карты по разработке ООП на основе ФОП ДО и работа группы ведётся по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение
- кадровое обеспечение
- методическое обеспечение
- информационное обеспечение
- финансовое обеспечение

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Родителям был предложен перечень мультфильмов, определённых ФОП для домашнего просмотра и обсуждения, а также обсуждены с ними праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература, определённая ФОП.

3. Медсестра Глимнурова Римма Фарсиевна раскрыла основные принципы организации питания в ДОУ и дала рекомендации по организации правильного питания дошкольников. Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Основным принципом правильного питания дошкольников в нашем детском саду служит максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов- мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

В нашем детском саду большое внимание уделяется правильному составлению меню и строгому соблюдению правил приготовления пищи.

Составление меню и контроль за соблюдением правил приготовления пищи осуществляет медицинская сестра. В соответствии с Положением об организации питания в детском дошкольном учреждении ею осуществляется постоянный контроль за правильной постановкой питания детей. В её обязанности входит осуществление контроля за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи, соответствии её физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно завхозом. Все продукты поступающие в ДОУ проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов. При получении скоропортящихся продуктов обязательно требуются на них качественные удостоверения с указанием срока выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных.

Условия рационального питания детей дошкольного возраста и режим питания – это точное условие в правильной организации питания. В дошкольном возрасте необходимо и рекомендуется четырёхразовое питание с промежутками между отдельными приемами пищи 3,5-4 ч. Дополнительно организовывается ежедневный второй завтрак с фруктами и соки. Правильный режим питания предусматривает также соответствующее распределение потребляемых продуктов в течение суток. В первую половину дня в рацион ребёнка рекомендуется включать продукты, богатые белком и жиром, на ужин следует давать легкоусвояемые продукты овощи, фрукты, молочные, творожные, рыбные блюда. Основную часть суточного рациона дети получают именно в ДОУ, поэтому организация питания должна предусматривать обеспечение детей большей частью необходимых им пищевых веществ и энергии.

4. Следующий вопрос об эмоциональном и психологическом благополучии детей осветила педагог – психолог детского сада Сагадеева Екатерина Эдуардовна. Детский сад – это первый опыт ребёнка социализации в обществе. Детский сад учить общаться со сверстниками, взрослыми, быть частью одной команды, радоваться и огорчаться вместе. Дает бесценный опыт первых обид и разочарований.

Одним словом, семья и детский сад - это очень важные социальные институты для развития и благополучия ребёнка в первые годы его жизни.

Термин «психологическое благополучие» был введен в научный лексикон И.В. Дубровиной, понимающей под этим аспекты психического здоровья, относящиеся к личности в целом и находящиеся в тесной связи с высшими проявлениями человеческого духа.

Психологическое благополучие – это понятие, включающее в себя баланс между позитивными и негативными эмоциями человека, удовлетворенность собой, а также своей жизнью и ее сферами.

Данное понятие отражает стремление человека к внутреннему равновесию и комфорту. В повседневной жизни термин «благополучие» синонимичен понятию счастья, а также благоприятному физическому и психическому состоянию.

Психологическое благополучие ребёнка обеспечивает высокую самооценку, сформированный самоконтроль, ориентацию на успех в достижении целей, эмоциональное здоровье и благополучие.

Е.Г. Клачкова в статье «Эмоциональное здоровье дошкольников как основа социально- коммуникативного развития» / Е.Г. Клачкова // (Методист. – 2015 – № 9 – С. 66 – 68.) характеризует эмоциональное благополучие как устойчиво-положительное, комфортно-эмоциональное состояние ребенка, являющееся основой отношения ребенка к миру и влияющее на особенности переживаний, познавательную сферу, эмоционально-волевую, стиль переживания стрессовых ситуаций, отношение со сверстниками.

Как же определить по состоянию ребёнка, что его психолого - эмоциональное благополучие нарушено?

- Трудности с засыпанием, беспокойный сон.
- Частая усталость.
- Участвовавшая беспричинная обидчивость, слезливость или, наоборот, проявление агрессии
- (жалобы, обзывания).
- Участвовавшие случаи невнимательности, рассеянности.
- Беспокойство, непоседливость.
- Частое проявление упрямства, капризов.
- Навязчивые привычки – сосание пальца, обгрызание ногтей, накручивание волос на палец.
- Стойкое нарушение аппетита или, наоборот, переедание.
- Стремление к уединению.
- Невротические проявления: моргание глазами, подергивание плеч, ног, дрожание рук.
- Дневное или ночное недержание мочи.

Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие дошкольников.

1. Первое и самое главное правило - это единство требований детского сада и семьи. Различные требования дезориентируют ребёнка, он теряет: где какие правила нужно выполнять, где как себя вести. Это расшатывает нервную систему малыша, делает её не стабильной, что приводит к нарушению эмоционального равновесия.

2. Здоровый образ жизни – одно из основных требований к сохранению психического здоровья детей. Рациональный режим дня, соответствующий возрасту ребёнка, полноценный сон, достаточное количество прогулок на свежем воздухе и солнечные ванны, обеспечивающие витамин Д.

3. Физическая активность необходима для поддержания не только физического здоровья, но и психического. Народная мудрость гласит «В здоровом теле – здоровый дух». Умение физическими упражнениями снимать психическое напряжение поможет ребёнку справиться со стрессами и эмоциональными срывами.

4. У ребенка должно быть полезное питание. Некоторые продукты способны неблагоприятно влиять на настроение. Такие как пища с высоким содержанием химических консервантов или гормонов: сладкие закуски, рафинированные углеводы (белый рис или изделия из белой муки), жареная пища. Чаще употреблять продукты повышающие настроение: жирная рыба, богатая Омега-3, (лосось, сельдь, макрель, анчоусы, сардины, тунец), орехи, (грецкие, миндаль, кешью, арахис), авокадо, зелень (шпинат, капуста, брюссельская капуста), свежие фрукты, ягоды.

5. Человек существо социальное и удовлетворение потребности общаться ему необходимо. Поэтому малыша следует учить продуктивно взаимодействовать с другими людьми. Знакомя его с правилами сосуществования в обществе, правилами ведения диалога,

обучая умению слушать и слышать собеседника, инициировать общение и отказываться от него не обижая других, взрослые обеспечивают ребёнку общение без ссор и конфликтов.

6. Умение распознавать свои чувства и настроение окружающих людей, а также умение выражать свои чувства, не принося вред другим, на много облегчат жизнь ребёнка.

7. Следует научить ребёнка произведений искусства, и просто какого-то объекта. Для стабильного состояния ребёнок должен четко понимать, что ему нравится, а что нет. Умение вспомнить приятные вещи или занятия, поможет ребёнку отвлечься от грустных мыслей. Находите маленькие удовольствия каждый день и учите этому своего ребёнка: смешной рассказ, хороший фильм, вкусная еда, разговор с любимым человеком.

Психологически и эмоционально благополучный ребёнок – это, прежде всего, ребёнок спонтанный и творческий, жизнерадостный и весёлый, открытый, познающий себя и окружающий мир не только разумом, но и чувствами, интуицией. Он полностью принимает самого себя и при этом принимает ценность и уникальность окружающих его людей. Такой ребёнок является счастьем любого родителя и воспитателя. Но для создания такого малыша нужно потрудиться. Потрудиться вместе: вам – родителям и нам – педагогам.

После выступления родителям был предложен проект решения собрания о работе коллектива по реализации новой ФОП.

Далее старший воспитатель Карамова И. Ф. ознакомила родителей с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками, Положением о взаимодействии с семьями воспитанников, Положение о Совете родителей (законных представителей).

После ознакомления родителям было предложено утвердить вышеизложенные положения: «ЗА» - 90 родителей, проголосовали «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» -0. Общим количеством голосов было принято решение утвердить данные положения.

Решения:

1. Принять к сведению информацию о введении ФОП ДО и активное участие в реализации работы по внедрению новой ФОП.
2. Утвердить Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками.
3. Утвердить Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.
4. Утвердить Положение о Совете родителей (законных представителей)

30.08.2023 г.

Председатель _____ А. М. Саетгареева

Секретарь _____ Д. И. Муратбаева